

Leitfragen zur Reflexion von Unterricht

Lehrerpersönlichkeit

- An welchen Stellen des U. fühlte ich mich besonders wohl / unwohl? Warum?
- Konnte ich persönliche Vorsätze realisieren (weniger W-Fragen, Lehrerecho, Sprechanteil...)?
- Konnte ich im U. Zwischenzusammenfassungen geben?
- Konnte ich Schülerideen u. -vorschläge integrieren, aufnehmen, umsetzen(Mitplanung,)?
- Nach der Stunde: War ich eher abgespannt, oder angeregt? Warum?
- Hat mich das Thema, der Lernprozess der Sch. begeistert?
- Hatte ich Zeit für kleine Einzelgespräche?
- Hatte ich Zeit für Schülerbeobachtungen?
- War Raum und Zeit zum Lachen, für Humor?
- Konnte ich Sch. auf pers. Interessen / Sorgen ansprechen?
- War ich präsent genug / zurückhaltend genug?
- Habe ich auf adäquaten Einsatz meiner Mimik und Gestik/ auf Stimmmodulation geachtet?

Unterrichtsbeginn

- War die Einstiegsphase motivierend?
- Waren Impulse / Problemfragen wirksam? Musste ich nachhaken?
- Wurden Vorerfahrungen aktiviert?

Hauptphase

- War der Arbeitsauftrag vollständig und klar?
- War die Aufgabenstellung angemessen (Umfang, Schwierigkeitsgrad)?
- Konnten die Sch. eigenen Ideen, Lösungsvorschläge ausprobieren, selbst tätig werden?
- War die Differenzierung angemessen? Musste ich stärker helfen?
- Habe ich präzise überschaut, was die Sch. geleistet haben?
- Habe ich Lernschwierigkeiten erkannt? Wie habe ich reagiert?
- Habe ich eine Lernkontrolle durchgeführt?

Schlussphase:

- Welche Ebenen wurden in der Auswertungsphase angesprochen?
- Musste diese Phase inhaltlich/zeitlich abgeändert werden? Warum?
- Hatten die Sch. Zeit, sich auf die Präsentation vorzubereiten?
- Wie war die Aufmerksamkeit in der Schlussphase?
- Gelang ein Transfer des Gelernten?
- Wurden die Hausaufgaben angemessen erläutert?

Lernzielebene

- Wurden die Lernziele erreicht? Worauf stützt sich mein Urteil?
- Ist das Vorhaben der Stunde für die Sch. klar geworden?

Soziales Lernen

- Wurden Regeln des sozialen Umgangs beachtet?
- Gab es Konflikte? Gründe dafür? Mein Umgang damit?
- Waren die Sozialformen günstig gewählt?

Motivation

- War (an bestimmten Stellen) ein besonderes Interesse der Sch. spürbar?
- Wie viele Sch. waren aktiv beteiligt?

Methodenebene

- Waren die gewählten Methoden passend?
- Waren die Aktions- /Arbeitsformen passend und angemessen gewählt?

Medien

- Waren die Medien geeignet?
- Habe ich Möglichkeiten der Selbstkontrolle genutzt?

Ordnungsrahmen

- Wie war die Arbeitshaltung der Sch.?
- Gab es Disziplinschwierigkeiten / Unruhe? Warum? Mein Umgang damit?
- Habe ich konsequent auf Regeleinhaltung geachtet?
- Habe ich mich selbst an die Regeln gehalten?

Zeiteinteilung

- Stand ich unter Zeitdruck? Warum?
- Wo wären ggf. didaktische Reduktionen möglich gewesen?
- Hatte ich Zeit für Gespräche, für gezielte Beobachtungen, für die Hausaufgabenkontrolle, für differenzierte Hilfestellung?